



# 令和6年度 福島県立須賀川支援学校 学校経営・運営ビジョン



## 校訓

健康・友愛・感謝

## 児童生徒像

- ・明るく 強く 生きる人
- ・自ら学び 考える人
- ・心豊かで 思いやりのある人

## 教育目標

- 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

## 学校像

- ・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
- ・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
- ・保護者や地域から信頼され、期待される学校

## 教員像

- ・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
- ・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
- ・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

## < 今年度の努力目標 >

- 児童生徒の実態や中心的課題を捉え、指導目標・内容を明確にするため、「流れ図」の作成と活用により自立活動の指導の充実に努める。
- 各教科等の年間指導計画や個別の指導計画を活用し、指導と評価の一体化に努める。

## 各種計画 目標

## 学部目標・学級目標

入学

### 健康

体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

- 健康・安全生活の充実
  - ・家庭や医療機関等との密なる連携と保健指導の充実
  - ・命を守る行動の育成（感染症や自然災害等への対策）
  - ・家庭や地域等と連携した情報モラル・マナーに関する指導の充実
- 体育・健康に関する指導の充実
  - ・個に応じた心身の健康の保持推進と健康管理
  - ・食育講話等による食育指導の推進
  - ・歯科衛生に関する取り組みの推進

### 友愛

知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

- 学力の向上
  - ・児童生徒の実態に即したわかる授業の実践と教材研究
  - ・自立活動の流れ図や個別の指導計画等を活用した、担任及び教科担当者間等における情報の共有と指導内容等の研究
  - ・保護者、関係機関、主治医との一層の連携と支援会議やケース会議の充実
- 病弱教育の専門性の向上
  - ・児童生徒の多様化する課題に応じた校内研修
  - ・自立活動の指導の充実に目指した教師一人一人の資質向上

### 感謝

徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

- キャリア教育の充実
  - ・卒業後の豊かな生活を送るための体系的なキャリア教育の推進
  - ・体験活動を通じた職業生活及び社会生活に必要な知識・技術の獲得と必要な態度の形成
  - ・地域や関係機関と連携した進路指導の充実
- 道徳教育や交流及び共同学習の充実
  - ・道徳教育を通じた良好な人間関係の育成
  - ・基本的生活習慣の育成
  - ・地域行事や学校間交流等による経験の拡充

## 地域とつながる相談・支援

～ 地域のニーズに応じたセンター的機能の充実・入院児童生徒支援事業の充実に努めます ～

卒業

- 地域とつながる相談・支援（地域支援センターきらりの活用）
  - ・個別の教育支援計画を活用した訪問相談（出かける支援）やニーズに応じた研修支援の実施
  - ・就学や進路に関する相談の実施

- 地域を支える特別支援教育の推進（研修会の実施）
  - ・地域のニーズを踏まえた研修会の実施
  - ・特別支援教育アドバイザーの活用

- 児童思春期病棟との連携・協力（各関係機関との連携）
  - ・個々のニーズに応じた学習環境の調整やフォローアップ
  - ・入院児童生徒支援員の活用

高等部

中学部

小学部

転入出