



令和7年度 福島県立須賀川支援学校 学校経営・運営ビジョン



校訓

健康・友愛・感謝

児童生徒像

- ・明るく 強く 生きる人
- ・自ら学び 考える人
- ・心豊かで 思いやりのある人

教育目標

- 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

学校像

- ・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
- ・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
- ・保護者や地域から信頼され、期待される学校

教員像

- ・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
- ・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
- ・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

今年度の努力目標

自立活動の指導において、児童生徒が主体的に学ぶ過程で見られた変容を適切に評価し、指導の充実に努める。

各種計画 目標

学部目標・学級目標

入学

健康 体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

- 健康・安全生活の充実
 - ・家庭や医療機関等との密なる連携と保健指導の充実
 - ・命を守る行動の育成（感染症や自然災害等への対策）
 - ・携帯電話の取り扱いやマナーなど、情報モラルに関する指導の充実
- 体育・健康に関する指導の充実
 - ・個に応じた心身の健康の保持推進と健康管理
 - ・食育講話等による食育指導の推進
 - ・歯科衛生に関する取り組みの推進

友愛 知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

- 学力の基礎基本の定着、向上・学びの保障
 - ・児童生徒が主体的に学び続けるわかる授業の実践と教材研究
 - ・自立活動の個別の指導計画をはじめ、教育諸計画を活用した的確な実態把握と効果的・効率的な指導内容・支援方法の研究
 - ・保護者、主治医、関係機関との一層の連携と支援会議やケース会議の充実
- 病弱教育の専門性の向上
 - ・専門性・授業力の向上のための研修や研究の推進
 - ・自立活動の指導の充実を目指した教師一人一人の資質向上

感謝 徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

- キャリア教育の充実
 - ・卒業後の豊かな生活を送るための系統的なキャリア教育の推進と主体的なキャリアプランニングのための環境設定の充実
 - ・体験活動を通じた職業生活及び社会生活に必要な知識・技術の獲得と必要な態度の形成
 - ・地域や関係機関と連携した進路指導の充実
- 道徳教育や交流及び共同学習の充実
 - ・道徳教育を通じた良好な人間関係の育成
 - ・基本的生活習慣の育成
 - ・地域行事や学校間交流等による経験の拡充

地域とつながる相談・支援

～ 地域のニーズに応じたセンター的機能の充実・入院児童生徒支援事業の充実をめざします ～

- 地域とつながる相談・支援（地域支援センターきらりの活用）
 - ・個別の教育支援計画を活用した訪問相談（出かける支援）やニーズに応じた研修支援の実施
 - ・就学や進路に関する相談の実施
- 地域を支える特別支援教育の推進（研修会の実施）
 - ・地域のニーズを踏まえた特別支援教育研修会の実施
 - ・特別支援教育アドバイザーの活用と情報共有
- 児童思春期病棟との連携・協力（各関係機関との連携）
 - ・個々のニーズに応じた学習環境の調整やフォローアップ
 - ・入院児童生徒支援員の活用と情報共有

転入出

卒業

小学部

中学部

高等部