



令和3年度 福島県立須賀川支援学校 学校経営・運営ビジョン

校 訓

健康・友愛・感謝

教 育 目 標

- 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

学 校 像

- ・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
- ・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
- ・地域住民や保護者から信頼され、期待される学校

児 童 生 徒 像

- ・明るく 強く 生きる人
- ・自ら学び 考える人
- ・心豊かで 思いやりのある人

教 員 像

- ・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
- ・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
- ・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

< 今年度の努力目標 >

児童生徒のよりよい生き方の実現に向けて、一人一人の病状や障がいの特性に応じた指導において、「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえ、評価の観点を明確にした授業づくりに努める。

各種計画 目標

学部目標・学級目標

入学

健康

体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

○健康・安全生活の充実

- ・家庭や医療機関等との密なる連携と保健指導の充実
- ・命を守る行動の育成（感染症や自然災害等への対策）
- ・携帯電話の取扱など情報モラルに関する指導の充実

○体育・健康に関する指導の充実

- ・個に応じた心身の健康の保持推進と健康管理
- ・食育指導の推進
- ・性に関する指導の推進

友愛

知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

○学力の向上

- ・児童生徒の実態に即したわかる授業の実践と教材研究
- ・教科担当者間における情報の共有と指導内容等の研究
- ・関係機関との支援会議や主治医とのケース会議の実施

○病弱教育の専門性の向上

- ・児童生徒の課題を踏まえた校内研修の実施
- ・ICTを活用した授業づくりと個に応じた教材づくり
- ・外部講師等を活用した研修会等の実施

感謝

徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

○キャリア教育の充実

- ・卒業後を見据えた系統的なキャリア教育の推進
- ・主体的に進路を選択・決定する力の育成
- ・地域や関係機関と連携した進路指導の充実

○道徳教育や交流及び共同学習の充実

- ・道徳教育を通じた良好な人間関係の育成
- ・基本的生活習慣の育成
- ・地域行事や学校間交流等による経験の拡充

セ ン タ ー 的 機 能 の 充 実 ～ 地域のニーズに応じた指導の充実をめざします ～

○地域とつなぐ相談・支援の充実（地域支援センターきらりの活用）

- ・地域のニーズを踏まえた丁寧な教育相談の実施

○切れ目のない相談体制の充実（関係諸機関との連携）

- ・就学や進学等、学びに切れ目のない相談の実施

○地域の特別支援教育の推進（研修会の実施）

- ・小中学校や高等学校等を対象とした研修会の実施

卒業

小学部

中学部

高等部